



Утверждаю  
Директор  
Л.Г.Курбатова  
«16» октября 2022г.



**Программа обучения и проверки знаний  
по оказанию первой помощи пострадавшим**

**Ижевск, 2022 г.**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа обучения и проверки знаний по оказанию первой помощи пострадавшим (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-технических документов:

- Федерального закона от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой Кодекс РФ» (ред. от 14.07.2022г.);

- Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2022г.);

- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 №477Н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

**Целью Программы** является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;

способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

**Задачи Программы** - заключаются в том, чтобы сформировать у слушателей необходимые теоретические знания и практические навыки для правильного и своевременного оказания первой помощи.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится в отношении следующих категорий работников:

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой

помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

(далее – слушатель) - проходит обучение оказанию первой помощи пострадавшим в организации или у индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по проведению обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

**Программа представляет собой** комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, и форм аттестации.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Рабочая программа раскрывает последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Программа содержит информацию** о темах обучения, практических занятиях, формах обучения, формах проведения проверки знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, а также о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий и на проверку знаний требований охраны труда.

**Форма обучения:**

- очная, с отрывом от производства, в том числе дистанционная посредством средств видео- и аудио-связи, интернет-конференций, вебинаров, организаций видеоконференций с использованием системы дистанционного обучения;

- очно-заочная.

По окончании курса проводится проверка знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим и слушателям, успешно её прошедшим, выдаются удостоверения установленного образца.

**Форма проведения проверки знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим:** тестирование. Тестовые задания по всем изученным темам представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями программы. К

каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых один или несколько верных.

**Учебно-тематический план** содержит информацию о темах обучения; практических занятиях; о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий и на проверку знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

Программа содержит практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов. Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

**Объём освоения Программы** составляет **16** часов, включает теоретическое, практическое обучение и проверку знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

**Периодичность** планового обучения по данной Программе не реже одного раза в 3 года.

**Режим проведения занятий** не более 8 часов в сутки. Количество учебных часов в соответствии с трудоемкостью освоения программы, распределение учебной нагрузки на обучающегося, даты начала и окончания обучения устанавливаются расписанием по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Результатом освоения Примерной программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:*

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

Для формирования компетенции К1 обучающиеся **должны знать:**

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;

- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся **должны уметь:**

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся **должны знать:**

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся **должны уметь:**

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;

- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать

первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения.

### **Материально-технические условия:**

Данная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает теоретическую часть программы самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения).

Коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее - СДО).

СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

При проведении обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда слушателя с применением СДО технологий обеспечивается идентификация личности слушателя, проходящего обучение.

Доступ слушателя к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин

(электронную почту) и пароль.

СДО позволяет освоить программы обучения с помощью дистанционных образовательных технологий и ведет учет действий обучаемых и их длительность в ходе учебного процесса - фиксация и контроль в автоматическом режиме времени, хода обучения и освоения обучаемыми знания и умений, предусмотренных программой обучения.

Администрирование процесса обучения осуществляется на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**Практические занятия:** организуются с применением технических средств обучения и наглядных пособий, представленных в СДО. Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К педагогической деятельности допускаются лица, прошедшие подготовку по оказанию первой помощи пострадавшим и прошедшие проверку знания с периодичностью 1 раз в 3 года лица путем личного присутствия или дистанционно, а также на сайте единой общероссийской системы по охране труда, хорошо ориентируются в законодательной и нормативной базе.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Л	ПЗ
1	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2	Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
3	Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
4	Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	2	2
	<b>Проверка знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

\*Сокращения в таблице: Л – лекции; ПЗ – практические занятия.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также недельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Даты начала

и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№	Наименование тем	1 месяц				Всего
		недели месяца				
		1	2	3	4	
		кол-во часов в неделю				
1	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2				2
2	Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4				4
3	Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4				4
4	Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	4				4
	<b>Проверка знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>				<b>16</b>